

认证测试工程师

测试自动化策略 1.0 版大纲

评估培训认证指南

版本: EN1.0_CN1.0

发布日期: 2025 年 7 月 1 日

国际软件测试认证委员会



中文版的翻译、编辑和出版统一由 ISTQB® 授权的 CSTQB® 负责



若您对此文档有任何问题, 欢迎您扫码添加【官方微信号】反馈

版权声明

英文版权声明

国际软件测试认证委员会（以下简称 ISTQB®）版权所有©。

版权 © 2024 作者 Andrew Pollner（主席）、Péter Földházi、Patrick Quilter、Gergely Ágnesz 和 László Szikszai。

作者将此版权转让给国际软件测试认证委员会（以下简称 ISTQB®）。作者（作为当前版权持有者）与 ISTQB®（作为未来版权持有者）已同意以下使用条件：

1) 任何 ISTQB® 认可的成员委员会和 ISTQB® 认可的考试提供者在编写考试题目和设置考试时，应使用本大纲中的信息。

2) 任何 ISTQB® 认可的成员委员会都可以翻译本大纲。

本大纲由 ISTQB® 全体大会于 2024 年 5 月 3 日正式发布。

中文版权声明

未经许可，不得复制或抄录本中文版文档内容。

版权标志 ©国际软件测试认证委员会中国分会（以下简称“CSTQB®”）

修订记录

版本	日期	备注
V1.0	2024/05/03	正式发布版本
EN1.0_CN1.0	2025/07/01	CT-TAS v1.0 大纲高级认证指南中文本地化发布

目录

版权声明

修订记录

目录

致谢

0. 大纲简介

1. 总则

2. 评估规则

2.1 评估示例

2.2 练习和答案的评估

2.3 培训讲师备注评估

2.4 培训师评估（初级或中级讲师）

2.5 附加材料评估

1

2

3

4

5

6

7

7

7

7

7

7

致谢

本文档是属于 ISTQB® CT-TAS 专业-测试自动化策略大纲 1.0 版本的附件，由作为 ISTQB®中国成员国委员会 CSTQB®组织专家团队统一进行了本地化工作。

在此感谢参加此次 ISTQB® CT-TAS 专业-测试自动化策略中文本地化工作组专家成员（按姓氏拼音排序）：陈耿（QA 评审）、龚雄、刘晓玲、吴洁、左振雷。

0. 大纲简介

本大纲为认证机构（成员委员会或 ISTQB® 认可的认证委员会）对 ISTQB® 认证测试工程师测试自动化策略（CT-TAS）培训评估提供指南。本大纲为创建成功认证课程的培训提供者提供指导。

培训由两个主要部分组成：课程材料和培训讲师（也称为“导师”或“讲师”）。

中国软件测试认证委员会 (CSTQB®)

1. 总则

以下规则适用于 CT-TAS 课程材料的认证：

1	可追溯性和完整性	需认证的课程材料必须明确涵盖所有适用的学习目标。认证申请应包括可追溯矩阵，以展示学习目标在讲解和支持材料中的覆盖情况。
2	学习目标	所有 K3 学习目标都需要讲座和练习（请参阅下方附加规则）。课程材料必须与基础级内容保持一致，除非这样做会导致与基础部分一到五产生冲突。（译者注：基础部分一到五指这里的 1. 可追溯性和完整性，2. 学习目标，3. 时间安排，4. 内容，5. 术语表）
3	时间安排	对于每个模块，所有章节必须至少按照课程大纲要求的时间覆盖。认证申请需包含时间矩阵，显示每个章节分配的时间。
4	内容	CT-TAS 大纲中每章和每节讨论的内容都必须被呈现。演示文稿、练习、练习解答和其他课程材料必须与 CT-TAS 大纲的内容保持一致。（注意：课程材料可能涵盖额外的学习目标、主题和/或术语。认证机构在认证过程中不会将这些内容考虑在内，除非它们与 ISTQB®项目相矛盾或不同。）
5	术语表	对于任何定义的术语，课程材料必须与 CT-TAS 大纲引用的 ISTQB®术语表版本或更高版本中的术语定义一致。
6	案例	所有 K2 及以上的学习目标必须包含至少一个真实的软件或系统项目示例。
7	练习	所有 K3 学习目标和所有学习目标必须至少包含一个源自真实软件或系统项目的实际且需要一定脑力才能完成的练习（见下文）。对于现场授课，所有练习必须在课堂上由学生解决（即，不作为可选或必需的家庭作业），并由讲师在课堂上进行讲解。对于在线学习或函授课程，课程材料中必须提供练习的解答。
8	完整评价	认证机构不得使用抽样方法（即，仅评估部分章节而不是整个课程）。课程提供的所有材料都必须进行评估。

2. 评估规则

2.1 评估示例

任何 K2 级别（或以上）的学习目标必须包含至少一个示例。

示例应适合所教授的模块，并应来自于实际的软件或系统项目；也就是说，培训师不应使用“玩具”项目或与计算机无关的项目。理想情况下，例子应有据可循并来自真实生活中的情况。

2.2 练习和答案的评估

练习必须适合所教授的模块和认知级别，需根据所教授的模块进行调整，并基于真实的软件或系统项目，即培训讲师不应使用“玩具”项目或与计算机无关的项目。理想情况下，练习应基于真实案例，并应有据可依。每个练习也应包含解答。

2.3 培训讲师备注评估

如果幻灯片非不言自明的，或者只是教学大纲的直接拷贝而没有支持文字，那么应提供讲师预期在每个部分要讲的内容。这些“讲师备注”可以是幻灯片中的“演讲者备注”或一个单独的文档。

2.4 培训师评估（初级或中级讲师）

培训师必须至少持有他们授权的认证。认证机构可以选择其他标准来认证培训师（例如，之前的教学或咨询经验等）。如果有这种情况，额外的标准将在发出认证请求之前公布。认证机构需注意，培训和（实践）测试经验是必需的，而在会议上演讲不等同于在培训课程中授课所需的技能。

2.5 附加材料评估

如果培训师参考了附加材料（如 CT-TAS 教程中未提及的书籍），他们应将这些材料提供给认证机构，并确保这些材料与 CT-TAS 和其他 ISTQB[®] 教程不冲突。