

专业域认证测试工程师

生成式人工智能测试 (CT-GenAI)

培训评估认证指南

版本：EN1.0_CN1.0

发布日期：2026年04月07日

国际软件测试认证委员会



中文版的翻译、编辑和出版统一由 ISTQB® 授权的 CSTQB® 负责



版权声明

英文版权声明

本文件可完整复制或摘录，但需注明出处。

版权所有 © 国际软件测试资质认证委员会（以下简称 ISTQB®）。

版权所有 © 2025，作者为 Abbas Ahmad, Gualtiero Bazzana, Alessandro Collino, Olivier Denoo, and Bruno Legeard, 保留所有权利。

作者将此版权转让给国际软件测试认证委员会（以下简称 ISTQB®）。作者（作为当前版权持有者）与 ISTQB®（作为未来版权持有者）已就以下使用条件达成一致：

1) 任何 ISTQB® 认可的委员会成员和 ISTQB® 认可的考试提供者在编写CT-GenAI考试题目和设置考试时，均应使用本文档中的信息。

2) 任何经 ISTQB® 认可的委员会成员均可翻译本文档

文档由 ISTQB® 全体大会于 2025 年7月25日正式发布。

中文版权声明

未经许可，不得复制或抄录本中文版文档内容。

版权标志 ©国际软件测试认证委员会中国分会（以下简称“CSTQB®”）

修订历史

版本	日期	备注
0.1	2025/04/17	初始版本。
1.0	2025/06/10	发布版本。
EN1.0_CN1.0	2026/04/07	CT-GenAI v1.0 中文版常规发布版本。

中国软件测试认证委员会 (CSTQBR®)

目录

版权声明	2
修订历史	3
目录	4
致谢	5
0. 目标	6
1. 总体规则	7
2. 评估规则	9
2.1 评估示例	9
2.2 评估演示	9
2.3 评估练习与答案	9
2.4 评估培训师的备注	9
2.5 评估培训师	9
2.6 评估附加资料	10

中国软件测试认证委员会 (CSTQB®)

致谢

本文档是属于 ISTQB®生成式人工智能测试 1.0 版大纲专业域认证指南，由 ISTQB®中国成员国委员会 CSTQB®组织专家团队完成了本地化工作。

在此感谢参加此次 ISTQB®生成式人工智能测试中文本地化工作组专家成员（按姓氏拼音排序）：
白宇、陈飞、贺炘（组长、QA 评审）、李健、刘海英、刘晓更、叶岚、张喆、周杨虹。

中国软件测试认证委员会 (CSTQB®)

0. 目标

本档为认证机构（委员会成员或 ISTQB®认可的认证委员会）提供了针对“专业域认证测试工程师-生成式AI测试（CT-GenAI）”培训评估的指南。它为那些希望开发出能够成功获得认证课程的培训提供商提供指导。

培训主要由两大部分组成：课程材料和培训师（也称为“导师”或“讲师”）。

认证可以仅针对课程材料进行，也可以针对整个培训项目进行。如果仅申请课程材料的认证，则第 2.5 节“培训师评估”这部分内容可以省略。

中国软件测试认证委员会 (CSTQB)

1. 总体规则

以下规则适用于专业域生成式 AI 测试课程材料的认证。

1	可追溯性和完整性	拟认证的课程材料必须能够证明涵盖了所有适用的学习目标。认证申请应包含一个可追溯的矩阵，以展示在课程内容和辅助材料方面对学习目标的覆盖情况。
2	学习目标	所有 K3 级别的学习目标都需要包含讲授内容和配套练习（详情见以下补充规则）。
3	实践目标	所有 H0 级别的实践目标都需要进行现场演示或录制视频，而所有 H1 和 H2 级别的实践目标则需要有实践练习（见下文附加规则）。
4	时间安排	各章节的授课时长不得少于教学大纲规定的最低要求。认证申请材料中须包含一份课时分配矩阵表，列明各章节及小节的计划用时。
5	内容	CT-GenAI 大纲各章节所涉内容均须完整呈现。课程的授课内容、练习、练习答案及其他配套资料，均须与《专业域认证测试工程师-生成式 AI 测试 (CT-GenAI) 大纲 v1.0》的内容保持一致。（注：课程资料可涵盖额外的学习目标，主题或额外术语。除非此类额外内容与 ISTQB® 认证体系相冲突或有损该体系声誉，否则认证主管机构应将其纳入认证审核范畴；若存在冲突或有损声誉的情况，则认证申请将不予通过。）
6	术语表	对于所有已定义的术语，课程资料的表述均须与《专业域认证测试工程师-生成式 AI 测试 (CT-GenAI) 大纲 v1.0》所引用的 ISTQB® 术语表对应版本中的术语定义保持一致。同理，课程材料亦须与大纲文件附录 D 中给出的领域专用术语定义保持一致。
7	示例	所有 K2、K3 级别学习目标均须包含至少一个真实的软件或系统项目案例。
8	演示	所有 H0 级别实践目标均须与《专业域认证测试工程师-生成式 AI 测试 (CT-GenAI) 大纲 v1.0》中的描述保持一致。

9	练习与解答	所有由 H1 或 H2 实践目标支撑的 K2、K3 学习目标，针对每个相关实践目标，都必须至少设置一道具有实际意义且有一定难度的练习，练习内容应与《专业域认证测试工程师-生成式 AI 测试(CT-GenAI)大纲 v1.0》中的描述相符。对于现场课程，所有练习必须由学生在课堂上完成（即不作为可选或必做的课后作业），且讲师要在课堂上讲解答案。对于线上学习或函授课程，在课程教材中必须提供练习答案。
10	全面评审	认证机构不得采用抽样方法（即评估部分章节而非整个课程）。必须对课程提供的所有材料进行评估

中国软件测试认证委员会 (CSTQB)

2. 评估规则

2.1 评估示例

任何 K2 和 K3 学习目标 (LO) 都必须包含至少一个示例。示例必须与所教授的模块相匹配，并且应取材于真实的软件或系统项目，即培训师必须使用与计算机相关的项目。理想情况下，示例应源自现实生活中的实例。

2.2 评估演示

每个演示都必须与 H0 级别的特定实践目标相关，且与《专业域认证测试工程师-生成式 AI 测试 (CT-GenAI) 大纲 v1.0》中的描述相符。

2.3 评估练习与答案

每项练习都必须与 H1 或 H2 级别的特定实践目标相关，且需与《专业域认证测试工程师-生成式 AI 测试 (CT-GenAI) 大纲 v1.0》中的描述一致。每项练习还应配有答案。

2.4 评估培训师的备注

如果幻灯片内容不够清晰，或者只是教学大纲的直接复制，没有辅助说明文字，那就应该提供关于培训师在每部分预计讲解内容的备注。这些“培训师备注”可以是幻灯片中的“演示者备注”，也可以是一份单独的文档。

2.5 评估培训师

培训师必须至少持有其所教授课程对应的认证。认证机构可额外设定培训师认证的补充标准（例如过往授课经验、咨询经验等）。若存在此类额外标准，需在发出认证申请前予以公开。认证机构需注意，培训师须具备培训及（实践）测试相关经验，且在会议上发言与在培训课程中授课所需技能并不相同。

2.6 评估附加资料

若培训师引用了附加资料（例如《专业域认证测试工程师-生成式AI测试(CT-GenAI)大纲 v1.0》中未提及的书籍或文章），则须向认证机构提交该类资料，并确保其内容与《专业域认证测试工程师-生成式AI测试(CT-GenAI)大纲 v1.0》及 ISTQB® 其他大纲内容无冲突。

中国软件测试认证委员会 (CSTQBR®)