

ISTQB® - 安全性测试 高级认证指南

2016 版

国际软件测试资质认证委员会



版权申明
在标注来源的情况下，可以全文复制或摘录本文档。

版权 © 国际软件测试认证委员会（以下简称 ISTQB®）。

修订历史

版本	日期	备注
草案 1.0	2015/09/20	教学大纲 Beta 版本草案
2016 版	2016/03/18	没有更改，只是更新日期/版本

目录

修订历史	2
目录	3
1. 目标	4
2. 总规	4
3. 示例评估	5
4. 评估练习和答案	5
5. 培训讲师笔记的评估	5
6. 培训讲师的评估	5
7. 培训提供者评估	5
8. 免责声明	5

1. 目标

本文件为认证机构（国家委员会或 ISTQB® 认可的认证委员会）对 ISTQB® 高级安全性测试人员培训的评估提供指导。它为想创建被成功认可的课程培训提供者提供指导。

培训由两个主要部分组成：课程材料和培训师（也称为“导师”或“讲师”）。

2. 总规

以下规则适用于高级安全性测试人员认证课程资料：

- 可追溯性和完整性：
要认证的课程资料必须明确涵盖所有适用的学习目标。认证申请应包括一个可追溯性矩阵，以展示授课和辅助材料对学习目标的覆盖。
- 学习目标：
所有 K3 和 K4 的学习目标都需要授课，例子和练习（参见下面的附加规则）。所有的 K2 学习目标都需要授课和练习。所有 K1 学习目标都需要授课。高级安全性测试人员的课程材料不得与基础课程大纲和高级课程大纲相矛盾或不符合，除非尝试保持一致性会与此处给出的规则产生冲突。
- 时间安排：
对于每个模块，所有章节必须至少按照课程大纲所要求的时间进行覆盖。认证申请应包括一个时间矩阵，显示每章每节所分配的时间。
- 内容：
必须提供高级安全测试员大纲中每章和章节讨论的材料。演示文稿，示例，练习，练习解决方案和其他课程材料必须与高级安全性测试大纲中的材料一致。（注意：课程材料可能包含额外的学习目标、主题和/或附加内容。认证机构不应将这些作为认证过程的一部分，一旦这些额外材料与 ISTQB® 大纲相矛盾或对其有贬损，认证应被拒绝。）
- 名词解释：
对于定义的任何词汇术语，课程资料必须与 ISTQB® 词汇表最新版本中术语的定义一致。
- 例子：
所有 K2 及以上的学习目标都必须至少包含一个现实的软件或系统项目示例（请参阅下面的示例评估）。
- 练习：
所有 K3 和 K4 学习目标必须至少有一个从真实的软件或系统项目中抽取实际的、任务较重的练习（见下面的练习和答案评估）。对于实时课程，所有练习都必须由学生在课堂上解决（即，不作为可选或必需的作业）并由讲师在课堂上进行答案解释。对于电子学习或函授课程，必须在课程材料中提供练习解决方案。
- 通用性：
除了在所有 ISTQB® 大纲中共享的术语表外，基础教学大纲和高级安全性测试员大纲之间没有共同的材料。高级安全性测试员大纲经过精心设计，与其他 ISTQB® 教学大纲保持一致。
- 无采样：
认证机构不得使用抽样方法（即评估一些而不是全部课程）。必须评估课程提供的所有材料。

3. 示例评估

任何 K2 或以上的学习目标必须至少包含一个例子。

对所教授的材料，示例必须适当，且来源于现实的软件或系统项目；即培训者不应使用试验项目或非计算机相关项目。理想情况下，示例应该是充实的，并应从现实生活中获取。

4. 评估练习和答案

任何 K3 和 K4 学习目标都必须至少包含一个练习。

练习必须适用于材料和 K 级教学，并且必须借鉴现实的软件或系统项目；即培训者不应使用玩具项目或非计算机相关项目。理想情况下，练习应该是实质意义，并应从现实生活中吸取。每个练习还应包括解决方案。

5. 培训讲师笔记的评估

如果幻灯片没有做到不言自明或者是没有支持文本的教学大纲的直接副本，则应该提供关于每个部分的导师解说的内容。这些培训师笔记可以提供在幻灯片的注释或单独的文档中。

6. 培训讲师的评估

培训师必须至少持有他们所授课程的证书。在大纲第一版（即版本 1.0）的前六个月内，应免除该要求以允许培训师在考试开通后获取认证。

7. 培训提供者评估

培训提供者必须拥有有效的，起作用的基础级课程材料的 ISTQB® 基础级认证。换句话说，只有当前认可的基础水平培训师可以申请高级安全性测试员课程认证。

8. 免责声明

ISTQB® 认证机构对材料的认证只涉及本文件中规定的确认和验证活动。ISTQB® 认证机构不负责验证知识产权、材料所有权、合理使用、版权、许可安排，遵守不披露限制、第三方合同安排或其他可能使培训提供者承担法律责任的事项（无限制）。ISTQB® 对于培训机构违规或侵权行为不承担任何法律责任。